

ಯೋಜನೆ, ಮನದಲ್ಲಿಗ್ಗೋ ಅವಿತಕೊಂಡ್ಡ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಬೇಕೆಬು ಅಸೆ ಉತ್ತರವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಗಂಡನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಹಕಾರ ಬೇಕು ಎಂದು ಸುಧಾಳಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು.

ಮನಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಸುಧಾ ತನ್ನ ಗಂಡನಗೆ ‘ಇನ್ನು ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಾವಣವರ ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಹಂಚುವ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ತೀಳಕುತ್ತಾರೆ’ ಎಂದಿಂತು.

ವಿಚಲಿತನಾದ ಅವನು ‘ಅಪ್ಪ ಅವನ್ನನೇಡಿಕೊಂಡು, ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡು ಭರ್ತೇನಿ ಅಂತ ಹೇಳಿ ಹೋಗಿದೆ. ‘ಅಸ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಲು ಕೇಳಿಲು’ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ನಾನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತೇಲೆ ಇರಲ್ಲ. ಮೊದಲೇ ಮಗ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಅಂತ ಅವರು ನೊಂದುಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಮತ್ತು ನೊವುಕೊಡಲು ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಮನಸು ಬಂತು?’ ಎಂದು ಆಕ್ಷೇತಿಸಿದ.

ಅಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಗಂಡನಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿ, ತನ್ನ ತಾಯಿ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಸ್ವೇಚ್ಛಾ ಸಿಹಿ ಹಾಗೂ ಶಾರದ ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಗಂಡನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ.

‘ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ. ಮಾವಣವರಿಗಂತೂ ಬಹಳ ಸಂಪೋಷವಾಗಿರ್ಬೇಕು. ಆದರೆ ಅಸ್ತಿ ಹಂಚುವ ವಿಚಾರ ಈಗ ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂತು?’ ಅವಳ ಗಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆಯಿದ.

‘ಅದು ಇಂದು ನಡೆದ ಫೆಚೆನೆಯ ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗವಾಗುತ್ತೇ ಅಂತ ನನ್ನ ಮನಸು ಹೆಚ್ಚಿತ್ತಿದೆ’ ಸುಧಾ ನಾಟಕೀಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದಳು.

‘ಈ ರೀತಿ ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಳೋದನ್ನು ಯಾವಾಗಿನಿಂದ ಕಲಿತೇ?’

‘ನಾನು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳಿಂದ ದಿಗಿ ಪಡೆದ ದಿನದಿಂದ! ಇಲ್ಲಾರೆ, ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದರು. ‘ನಾವು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಇರುವಾಗಲೇ ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಂಡಿಬೋಳಿ’ ಅಂತ ಅಪ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಮಗ್ನಿ ಹೇಳಿದ್ದರಂತೆ. ಈ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಹಕ್ಕಿರ ಮಾತಾಡಿ ಸಲಹೆ ಪಡೆಬೇಕು ಅಂತ ಇದಾರಂತೆ.’

‘ನೋಡು, ನನ್ನನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ನಮಗೆ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲು ಬ್ರಿಡಿಕೆಂಡೆ. ನಮಗೆ ದೊಡ್ಡ ಮನೆ ಇದೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವಂತ ಇದೆ. ನಿಮ್ಮ ಅಣಣಿಗೆ ಮನೆ ಇಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಆ ಮನೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿಬಿಡಲಿ. ಅವನು ‘ನಾನು ಮನೆ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದು ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಮಾಡುವ ತನ್ನ ಹೇಳಿದರು. ಹಾಡು ನಾನು ಏನು ವಿಡಿಯೋ ಮಾಡಲೀ?’ ಸ್ಥಿಯಾ ಹೇಳಿದಳು. ‘ಸಾ ಪಾ ಸಾ ಅಂತ ಕೊರಿಬಾದು! ನೈಕ್ಯನೇ ಮಾಡಬೇಕು’ ಎಂದು ಸ್ನೇಹಿತೆಯಿರು ಹೇಳಿರುವದು ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಸುಧಾ ಇಕ್ಕಣಿಗೆ ಸಿಲ್ಯಿಕಡಳಿ.

ಯೋಜಿಸಿ, ಕೊನೆಗೆ ‘ನೋಡು ನಿನ್ನ ವಿಡಿಯೋ ಬೆಸ್ಟ್ ಆಬೆಕಾದರೆ ಅಭಿನಯದ ಜೊತೆ ನಿನ್ನ ಧೂನಿ ಇರಬೇಕು. ಹಾಡು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಲು ನಿನ್ನ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆದು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಭಿನಯವನ್ನು ಸೇರಿಸು’ ಎಂದು ಸುಧಾ ಹೇಳಿದಳು.

ಅನಂತರ ‘ಶಾಂತಾಕಾರಂ ಭೂಜಗಶಯನಂ’ ಎಂಬ ಶೈಲಿಕ್ಕೆ ನಿತ ಕಡೆಯೇ ಅಭಿನಯ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಸುಶೂಪ್ತವಾಗಿ ಹಾಡುತ್ತು ಅಭಿನಯಿಸಿದ ಅವಳ ವಿಡಿಯೋ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನೆಲ್ಲ ಚಕ್ಕಿರಣಾಗ್ಗಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಒಳ್ಳೆಯ ಹಿಂಂತು ಕಾಡ ಅಯಿತು.

ತಾನು ಬಾಲಿಕಾ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತದ್ದರಿಂದ ಹುಡುಗರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಇದ್ದ



ಭಯ ಹಿಂಜರಿಕೆಗಳು ತನ್ನ ಮಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವುದು ಬೇಕೆ ಎಂದು ಶ್ರಿಯಾಳನ್ನು ಸಹಪೀಕ್ಷಿಣಿ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದ್ದಳು. ಮಗಳು ಕಾಲೇಜನಲ್ಲಿ ಓದುವಾಗ ಸುಧಾ ಅಲಿವಿನ ಪರಿಧಿ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು; ಹಾಗೆಯೇ ಅವಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕೂಡ. ಹಲವು ಬಾರಿ ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲಾ ದುಷ್ಪಶ್ವಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮಗಳ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಲು ಕಾಯುತ್ತಿದೆ ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಮಿತಿಮೀರಿದ ಪ್ರತಿಕೆಯೆಯಾಗಿ ಮಗಳಿಗೆ ಗೈಲ್ಲಿಲ್ಲದಂತೆ ರಕ್ಖಾಕವಟ, ದಿಗ್ರಿಧಂಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದನೆಯೇ? ಎಂದು ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಅನಿಸಿದ್ದಂಬಿ.

ಮಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಕೊಡಬೇಕು? ನಾನು ಈಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅವಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಬಳಿವೆಂಗಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ? ಎಂಬ ದೃಂಢವೂ ಆಗಾಗ ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂತಹ ಸಂಭರಣಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧಾಳಿಗೆ ಇರುವ ಬಳ್ಳಣೆ ಮಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ತಮ್ಮನೋ ತಂಗಿಯೋ ಇಡಿದ್ದರೆ ಜೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು ಎನಿಸಿದ್ದು ಸಹಜ.

ಇವೆಲ್ಲರ ಮನ್ಯ ಆಗಾಗ ಮಗಳು ಬಾಯಿವಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂತೆ ‘ಅಮ್ಮ ನಿನಗೆ ಏನೂ ಗೊತ್ತಾಗಲ್ಲ’ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಮರೆಯನೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗ ಮಗಳ ಹದಿಹರೆಯವು ಯಾವಾಗ ಮುಗಿಯುತ್ತದೆಯೇ ಎನ್ನಿಸಿಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಮುಗಿದ ಮೇಲು ಮಗಳು ತನ್ನ ಬಾಯಿಪಾರವನ್ನು ಮರೆಯನೇ ಇದ್ದಾಗ, ಇವಳು ನಿಜವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದು ಯಾವಾಗ ಎನ್ನಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಅವಳ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರ ತಾಯಂದಿರೆಯನೇ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತುಕೆಯಾದಾಗ ‘ದೇಶದ ಮುಂದಿನ ಹಿಳಿಗೆ ಏನಾಗಿದೆ?’ ಎನ್ನುವಲ್ಲಿಗೆ ಅದು ಬಂದು ನಿಲ್ಲುತ್ತಿತ್ತು.

ಅಂದು ಸಂಜೆ ಪ್ರಯಾ ಮತ್ತು ಅವಳ ಗಂಡ ಮಿಶ್ ಮಿಂಬಿಯಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಹಾಲೆನಲ್ಲಿ ಮಾತರಾಡುತ್ತು ಕುಲಿತಿರುವಾಗ, ಗಂಡ ಹೆಡತಿ ಇಬ್ಬರೂ ಪರಸ್ಪರ ನೋಟ ಹರಿಸಿಕೊಂಡು ಏನನ್ನೇ ಹೇಳಲು ಹವಂಭಿದಿಪಡುತ್ತೇವೆ ಸುಧಾ ಹೇಳಿದಳು.

‘ಹೌದಮ್ಮ ಈಗ ನಾನು ಏನು ವಿನು ವಿಡಿಯೋ ಮಾಡಲೀ?’ ಪ್ರಯಾ ಹೇಳಿದಳು. ‘ಸಾ ಪಾ ಸಾ ಅಂತ ಕೊರಿಬಾದು! ನೈಕ್ಯನೇ ಮಾಡಬೇಕು’ ಎಂದು ಸ್ನೇಹಿತೆಯಿರು ಹೇಳಿರುವ ತಿಳಿದ ಮೇಲೆ ಸುಧಾ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಕಾಫಿ ತರ್ತುತ್ತೇನೇ ಎಂದು ಏದ್ದು ಸುಧಾಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಅಡುಗೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಪ್ರಯಾಲನ್ನು ‘ಏನು ಸಮಾಚಾರ? ಇಬ್ಬರು ಬಹಳ ಮಿಂಬಿಯಾಗಿದ್ದಿರಿ. ಗಂಡನಿಗೆ ಪ್ರಮೋಣನ್ ಬಂತಾ?’ ಎಂದು ಸುಧಾ ಕೆಟ್ಟೆಯೆ ಧ್ವನಿಸಿದ್ದೀ ಕೇಳಿದಳು.

‘ಹೌಂಗಮ್ಮ ನಿನಗೆ ಏನೂ ಗೊತ್ತಾಗಲ್ಲ’ ಎಂದ ಮಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿ ‘ಹೌದಮ್ಮ ಏನೂ ಗೊತ್ತಾಗಡೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಇಮ್ಮ ದೊಡ್ಡವೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದೇನಿ’ ಎಂದು, ಮಗಳ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ‘ಎಷ್ಟು ತಿಂಗಳು?’ ಎಂದು ಹಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಿ.

ಮುಂಯೋಂದು ದಿನ ‘ಹೌಂಗಮ್ಮ ಏನಗೆ ಏನೂ ಗೊತ್ತಾಗಲ್ಲ’ ಎಂದು ಶ್ರಿಯಾಳಿಗೆ ಹೇಳುವ ಮಗನು, ತನ್ನ ಮಗಳಿಗೆ ಹುಟ್ಟಿತ್ತಿರುವೆನ್ನು ಕಲ್ಲುನೇಯೇ ಅವು ಸುಧಾಳನ್ನು ಪ್ರಳಿತಗೊಳಿಸಿತ್ತು. ತಾಯಿಯ ಕ್ಕೆ ಮಗಳ ಬ್ರೇನನ್ನು ಪ್ರುದುವಾಗಿ ನೇರಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ಪ್ರತಿಕೆಯಿಸಿ: feedback@sudha.co.in